

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
СПб ГБ ПОУ  
«Колледж «Звёздный»  
Протокол от «30» 08 2018 года № 08



УТВЕРЖДЕН  
Приказом СПб ГБ ПОУ  
«Колледж «Звёздный»

от «31» 08 2018 года № 129-0

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 85**

**Положение  
о самообследовании Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Колледж «Звёздный»**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» (далее – колледж). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование – процедура оценивания. Процесс самообследования – это деятельность педагогических работников, обучающихся и руководства колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

## 2. Цели и задачи самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **3. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

### **4. Организация самообследования**

4.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена.

4.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании колледжа;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

4.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год. Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе группы.

4.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Заместители директора
3. Руководители структурных подразделений
4. Председатели ЦМК

### **5. Осуществление процедуры самообследования**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления колледжа.
3. Содержание подготовки обучающихся:
  - 3.1. Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ;
  - 3.2. Организация учебного процесса;
  - 3.3. Качество учебно-методического обеспечения;
  - 3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения;
  - 3.5. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов.
4. Качество подготовки специалистов;
  - 4.1. Фундаментальная подготовка студентов;
  - 4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов олимпиад.

4.3. Востребованность выпускников.

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

5.1. Качество кадрового обеспечения;

5.2. Социально-бытовые условия;

5.3. Качество материально-технической базы;

6. Заключение и общие выводы.

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе. Результаты самообследования рассматриваются Общим собранием работников колледжа и утверждаются директором.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором колледжа и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».